

**IV Региональный чемпионат профессионального мастерства  
среди людей с инвалидностью и ограниченными  
возможностями здоровья «Абилимпикс»**

Утверждено

Региональным центром развития движения «Абилимпикс»

Нижегородской области

Протокол № Р от 05.07.2019

Руководитель:

(подпись)

Романова Т.В.

**Конкурсное задание по компетенции**

**«Ландшафтный дизайн»**



Главный эксперт,  
Антропова Елена Аркадьевна

# Содержание

## 1. Описание компетенции.

### 1.1. Актуальность компетенции.

Ландшафтный дизайн – это комплекс специальных мероприятий и решений по благоустройству территории, направленный на изменение внешнего вида территории путем активного использования цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растительности, натурального камня и декоративной щепы, вертикальных и горизонтальных конструкций, а также малых архитектурных форм.

Задача конкурса заключается в оценке профессиональных навыков участников в рамках компетенции в создании гармоничного пространства, в котором сочетаются красота и содержание.

Основными целями проведения конкурса по компетенции ландшафтный дизайн являются:

- развитие ландшафтного дизайна в России, выявление новых талантливых имён среди людей с ограниченными возможностями;
- демонстрация навыков работы с растительным материалом, аксессуарами и декоративными материалами;
- сравнение уровня мастерства и творческих возможностей участников;
- популяризация ландшафтного дизайна, как искусства;
- повышения эстетического уровня обучающихся;
- укрепление контактов между участниками, поиск новых друзей и единомышленников;
- знакомство с потенциальными работодателями и помощь в трудоустройстве.

### 1.2. Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт. (конкретные стандарты)

Школьники	Студенты	Специалисты
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.05.2010г. №503;	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от	Приказ Минтруда России от 08.09.2014г. «Об утверждении профессионального стандарта «13.015 Специалист в области декоративного садоводства» (зарегистрирован в Минюсте России 29.09.2014г. № 34183)».

(зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2013г № 29472).	13.05.2010г. №503; (зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2013г № 29472); Приказ Минтруда России от 08.09.2014г. «Об утверждении профессионального стандарта «13.015 Специалист в области декоративного садоводства» (зарегистрирован в Минюсте России 29.09.2014г. № 34183)».	
---	---	--

### 1.3. Требования к квалификации.

<b>Школьники</b>	<b>Студенты</b>	<b>Специалисты</b>
<p>ФГОС СПО по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства</p> <p>ПМ01.Выращивание цветочно-декоративных культур.</p> <p>МДК.01.01. Технология выращивания цветочно-декоративных растений.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-специализированное оборудование и инструменты;</li> <li>-правила техники безопасности и охраны труда;</li> <li>-сроки и условия высадки растений в грунт, способы высадки рассады.</li> </ul> <p>Уметь:</p>	<p>Профессиональный стандарт «13.015 Специалист в области декоративного садоводства».</p> <p>ПМ01.Выращивание цветочно-декоративных культур.</p> <p>МДК.01.01. Технология выращивания цветочно-декоративных растений.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-специализированное оборудование и инструменты;</li> <li>-правила техники безопасности и охраны труда;</li> <li>-сроки и условия высадки растений в грунт, способы высадки рассады.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать</li> </ul>	<p>Профессиональный стандарт «13.015 Специалист в области декоративного садоводства».</p> <p>ТФА/01.1Выполнение вспомогательных работ по выращиванию, и уходу за декоративными растениями.</p> <p>НУ.Обрабатывать почву и выполнять подготовительных работы для посадки растений.</p> <p>НУ.Проводить окучивание и полив растений.</p> <p>ТФА/02.1Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении.</p> <p>НУ.Пользоваться</p>

<p>-использовать специализированное оборудование и инструменты;</p> <p>-подготавливать почву для посева посадки растений;</p> <p>-высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки.</p> <p>ПМ02.Выращивание древесно-кустарниковых культур.</p> <p>МДК02.01Выращивание древесно-кустарниковых культур.</p> <p>Знать:</p> <p>-специализированное оборудование и инструменты;</p> <p>-правила техники безопасности и охраны труда;</p> <p>-индивидуальные особенности посадки древесно-кустарниковых растений, методы посадки.</p> <p>Уметь:</p> <p>-использовать специализированное оборудование и инструменты;</p> <p>-подготавливать посадочное место;</p> <p>-выполнять посадку древесных растений согласно агротехническим потребностям.</p> <p>ПМ03.Озеленение и благоустройство различных территорий.</p> <p>МДК.03.01. Основы</p>	<p>специализированное оборудование и инструменты;</p> <p>-подготавливать почву для посева посадки растений;</p> <p>-высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки.</p> <p>ПМ02.Выращивание древесно-кустарниковых культур.</p> <p>МДК02.01Выращивание древесно-кустарниковых культур.</p> <p>Знать:</p> <p>-специализированное оборудование и инструменты;</p> <p>-правила техники безопасности и охраны труда;</p> <p>-индивидуальные особенности посадки древесно-кустарниковых растений, методы посадки.</p> <p>Уметь:</p> <p>-использовать специализированное оборудование и инструменты;</p> <p>-подготавливать посадочное место;</p> <p>-выполнять посадку древесных растений согласно агротехническим потребностям.</p> <p>ПМ03.Озеленение и благоустройство различных территорий.</p> <p>МДК.03.01. Основы зеленого строительства.</p>	<p>садово-огородным инвентарем.</p> <p>НУ.Сажать, пересаживать саженцы, черенки, сеянцы, деревья, кустарники, цветочные растения.</p> <p>ТФВ/04.3Устройство и формирование газонов, цветников, посадка, декоративных древесно-кустарниковых растений.</p> <p>ТД.Планировка и разбивка цветника.</p> <p>ТД.Посадка, высадка декоративных растений.</p> <p>НУ.Владеть техникой посадки декоративных растений по рисунку.</p>
---	---	--

<p>зеленого строительства.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-специализированное оборудование и инструменты;</li> <li>-правила техники безопасности и охраны труда;</li> <li>-правила подготовки основания и технологии устройства водоемов, рокариев, альпинариев.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать специализированное оборудование и инструменты;</li> <li>-подготавливать основание под водоем рокарий, альпинарий;</li> <li>-устраивать и ремонтировать водоемы, рокарии, альпинарии.</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-специализированное оборудование и инструменты;</li> <li>-правила техники безопасности и охраны труда;</li> <li>-правила подготовки основания и технологии устройства водоемов, рокариев, альпинариев.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать специализированное оборудование и инструменты;</li> <li>-подготавливать основание под водоем рокарий, альпинарий;</li> <li>-устраивать и ремонтировать водоемы, рокарии, альпинарии.</li> </ul> <p>Профессиональный стандарт «13.015 Специалист в области декоративного садоводства».</p> <p>ТФА/01.1Выполнение вспомогательных работ по выращиванию, и уходу за декоративными растениями.</p> <p>НУ.Обрабатывать почву и выполнять подготовительные работы для посадки растений.</p> <p>НУ.Проводить окучивание и полив растений.</p> <p>ТФА/02.1Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении.</p>	
--	--	--

	<p>НУ. Пользоваться садово-огородным инвентарем.</p> <p>НУ. Сажать, пересаживать саженцы, черенки, сеянцы, деревья, кустарники, цветочные растения.</p> <p>ТФВ/04.3 Устройство и формирование газонов, цветников, посадка, декоративных древесно-кустарниковых растений.</p> <p>ТД. Планировка и разбивка цветника.</p> <p>ТД. Посадка, высадка декоративных растений.</p> <p>НУ. Владеть техникой посадки декоративных растений по рисунку.</p>	
--	--	--

## **2. Конкурсное задание.**

### **2.1. Краткое описание задания.**

#### **Школьник**

В ходе выполнения конкурсного задания участнику предлагается выполнить устройство цветника с дорожкой из декоративной садовой плитки, согласно схеме, указанной в задании.

#### **Студент**

В ходе выполнения конкурсного задания участнику предлагается выполнить устройство цветника с дорожкой из декоративной садовой плитки, согласно схеме, указанной в задании.

#### **Специалист**

В ходе выполнения конкурсного задания участнику предлагается выполнить устройство цветника с дорожкой из декоративной садовой плитки, согласно схеме, указанной в задании.

### **2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания.**

**Модуль 1. Мощение из декоративной плитки.**

**Модуль 2. Укладка геотекстиля.**

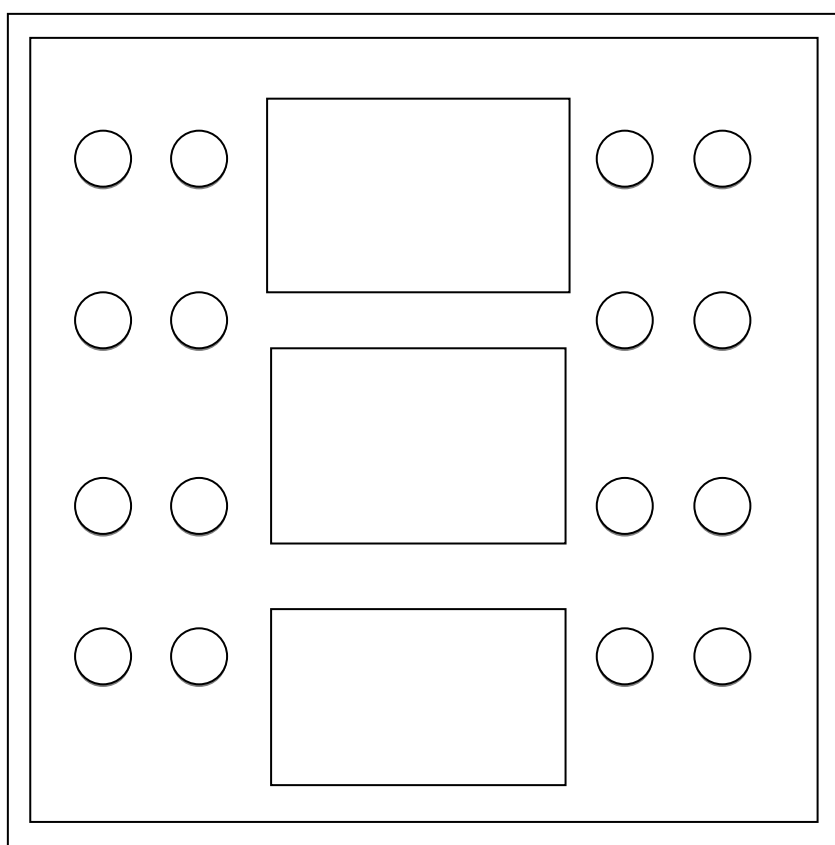
Модуль 3. Посадка растений.

Модуль 4. Отсыпка рабочего пространства.

Модуль 5. Уборка рабочего места.

### **2.3. Последовательность выполнения задания.**

**Школьники.**



**Модуль 1. Мощение из природного камня.**

Выровнять поверхность песка в коробе при помощи правила. Осуществить устройства дорожки из декоративной плитки согласно чертежу по уровню. Швы между плитками засыпать песком. С поверхности плитки смести лишний песок.

**Модуль 2. Укладка геотекстиля.**

На чертеже определить место, где будет производиться отсыпка. На него уложить геотекстиль, закрепив его при помощи металлических колышков.

### **Модуль 3. Посадка растений.**

Осуществить посадку всех растений по привязке, согласно схеме посадки. Обработать растения, удалив сухие/поврежденные участки. Полить посадки.

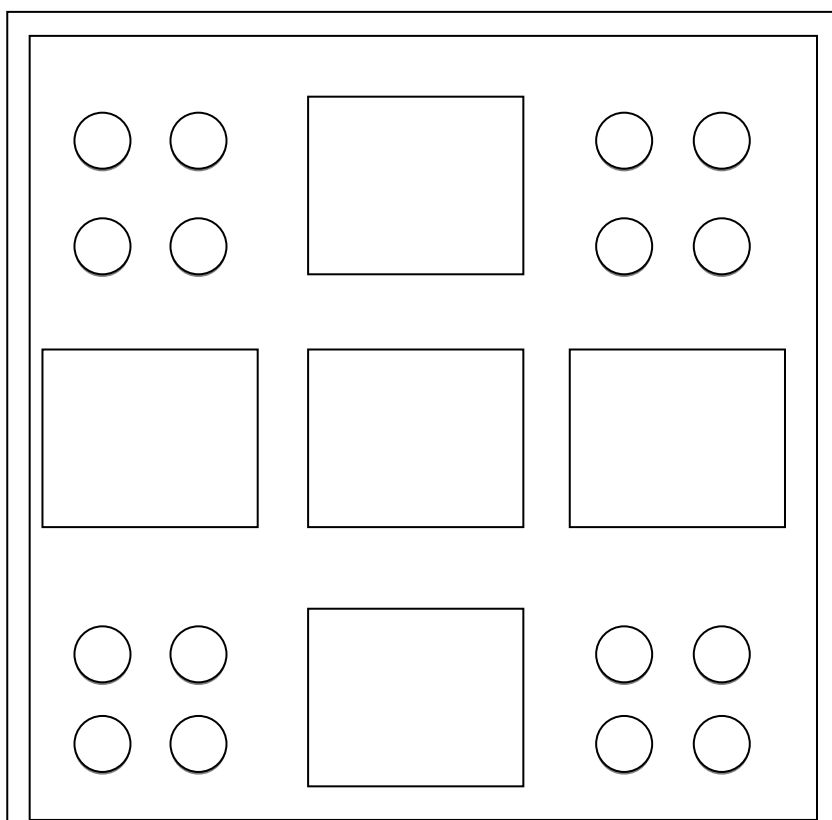
### **Модуль 4. Отсыпка рабочего пространства.**

Выполнить отсыпку рабочего пространства, свободного от мощения, декоративными сыпучими материалами, представленными организаторами (цветная декоративная щепа/кора). Отсыпка должна быть равномерной, плотной, чтобы просветы геотекстиля не были видны.

### **Модуль 5. Уборка рабочего пространства.**

Выполнить уборку мусора и отходов растительных остатков. Сложить инструменты, в отведенное организаторами место. Подготовить рабочее место к оцениванию.

### **Студенты**



### **Модуль**

Выровнять поверхность песка в коробе с помощью правила, используя строительный уровень. Осуществить устройства дорожки из декоративной плитки согласно чертежу по уровню. Швы между плитками засыпать песком. С поверхности плитки смести лишний песок.

### **Модуль 2. Укладка геотекстиля.**

На чертеже определить место, где будет производиться отсыпка. На него уложить геотекстиль, закрепив его при помощи металлических колышков.

### **Модуль 3. Посадка растений.**



Осуществить посадку всех растений по привязке, согласно схеме посадки. Обработать растения, удалив сухие/поврежденные участки. Полить посадки.

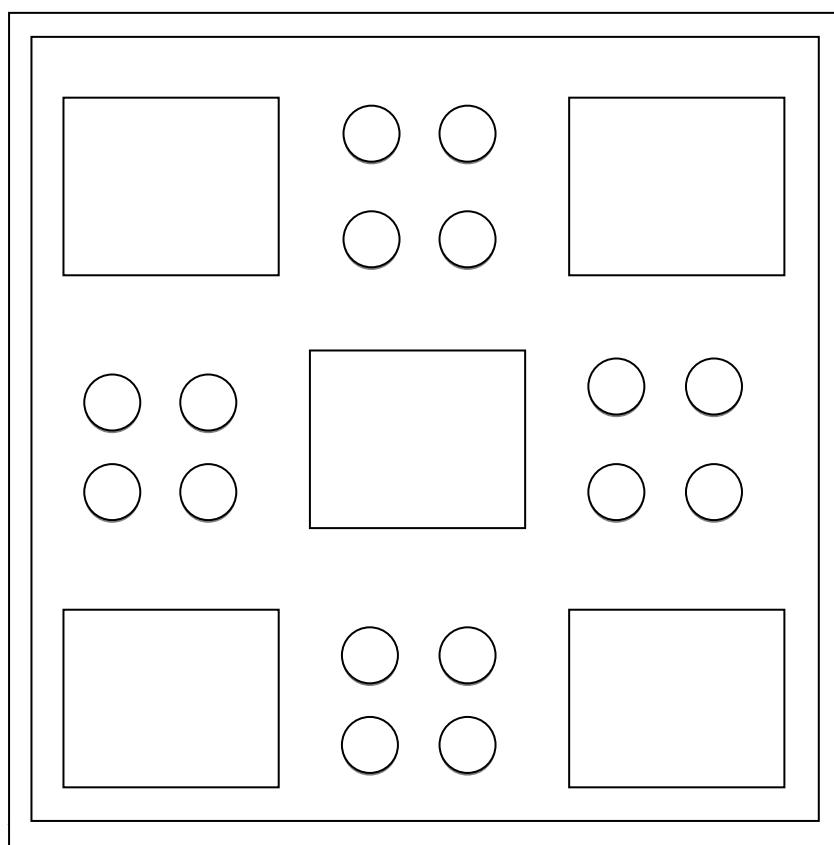
#### **Модуль 4. Отсыпка рабочего пространства.**

Выполнить отсыпку рабочего пространства, свободного от мощения, декоративными сыпучими материалами, представленными организаторами (цветная декоративная щепа/кора). Отсыпка должна быть равномерной, плотной, чтобы просветы геотекстиля не были видны.

#### **Модуль 5. Уборка рабочего пространства.**

Выполнить уборку мусора и отходов растительных остатков. Сложить инструменты, в отведенное организаторами место. Подготовить рабочее место к оцениванию.

#### **Специалисты**



#### **Модуль**

Выровнять поверхность песка в коробе с помощью правила, используя строительный уровень. Осуществить устройства дорожки из декоративной плитки согласно чертежу по уровню. Швы между плитками засыпать песком. С поверхности плитки смести лишний песок.

#### **Модуль 2. Укладка геотекстиля.**

На чертеже определить место, где будет производиться отсыпка. На него уложить геотекстиль, закрепив его при помощи металлических колышков.

#### **Модуль 3. Посадка растений.**

Осуществить посадку всех растений по привязке, согласно схеме посадки. Обработать растения, удалив сухие/поврежденные участки. Полить посадки.

#### **Модуль 4. Отсыпка рабочего пространства.**

Выполнить отсыпку рабочего пространства, свободного от мощения, декоративными сыпучими материалами, представленными организаторами (цветная декоративная щепа/кора). Отсыпка должна быть равномерной, плотной, чтобы просветы геотекстиля не были видны.

#### **Модуль 5. Уборка рабочего пространства.**

Выполнить уборку мусора и отходов растительных остатков. Сложить инструменты, в отведенное организаторами место. Подготовить рабочее место к оцениванию.

### **3. Оценивание работ**

Жюри (группа экспертов) проводит оценку конкурсных работ и проверку их соответствия требованиям конкурсных заданий со всех сторон, доступных для обозрения.

№	Критерии оценки	Шкала оценки	Наивысший балл
1	Процесс работы: Чистота рабочего места Использование инструментов оборудования и материалов Соблюдение ТБ, ОТ, Кодекс Этики Правильность и точность разметки	5 5 5 5	20
2	Технология посадки растений, качество посадки. Глубина посадки растений (горшок не виден) Шаг посадки Максимальное использование растительного ассортимента Обрезка растений при посадке Полив растений Общее восприятие посадок (распределение по коробу)	5 5 5 5 5 5	30
3	Технология устройства плитки Подготовка песка под плитку	5	15

	Ровность стыков плитки	5	
	Ровность краев	5	
4	Устройство отсыпки Укладка геотекстиля под отсыпку Плотность отсыпки Равномерность и ровность отсыпки ( геотекстиль виден или нет)	5 5 5	15
5	Общее впечатление ( цветник чистый и аккуратный) Сад чистый и аккуратный Все элементы задания сделаны Творческий подход и оригинальность Цветовое сочетание, гармония красок	5 5 5 5	20
6	Итог	100	100

Для подведения итогов конкурса оценки каждого конкурсанта за все работы суммируются.

**Работа не оценивается в случае, когда:**

- произошло разрушение конкурсной работы;
- вид работы не соответствует требованию конкурсного задания;
- конкурсант использует в течение времени выполнения конкурсной работы мобильный телефон, планшет или другие средства связи и т.п.

**Дисквалификация участника в случае:**

- обсуждения конкурсантом, или лицами, действующими в интересах конкурсанта, итогов конкурса с членами жюри до момента награждения и т.п.

Конкурсная работа, имеющая плохой эстетичный вид (увядшие цветы и т.п.) в период проведения конкурса (выставки) снимается с экспо-места конкурсанта.

**4. Инфраструктурный лист (то оборудование и материалы, которые должны предоставить организаторы при проведении соревнований) на одного участника.**

№п/п	Наименование	Единица измерения	Количество
------	--------------	-------------------	------------

1.	Лопата дамская	шт.	1
2.	Совок садовый	шт.	1
3.	Грабли витые , 10 зубьев	шт.	1
4.	Щетка универсальная с ручкой	шт.	1
5.	Рулетка, 3м.	шт.	1
6.	Набор металлических кольшковых-фиксаторов, 18см.,15шт.	уп.	1
7.	Корзина для мусора, 60л.	шт.	1
8.	Правило, 1м.	шт.	1
9.	Уголок строительный	шт.	1
10.	Ножницы универсальные	шт.	1
11.	Савок + веник	шт.	1
12.	Лейка, 5л.	шт.	1
13.	Ведро пластиковое, 10л.	шт.	1
14.	Строительный уровень, 0,8м.	шт.	1
15.	Строительный уровень, 0,4м.	шт.	1
16.	Киянка	шт.	1
17.	Плитка садовая декоративная, 30*30	шт.	16
18.	Декоративная щепа натуральная, 50л.	уп.	3
19.	Геотекстиль черный плотность 70-100г.на кв.м.	кв.м.	5
20.	Шпагат джутовый 1200 текс (длина 150м., 2кг. В бобине)	шт.	1
21.	Бегония всегдацветущая краснолистная, d=10-15cv/	шт.	8
22.	Бегония всегдацветущая зеленолистная. d=10-15cv.	шт.	8

#### **5. Список оборудования, которое необходимо иметь участнику**

- Спец одежда (комбинизон, куртка, брюки, головной убор)
- Перчатки
- Спец обувь (200 Дж)
- Защитные очки

#### **6. Требование охраны труда и техники безопасности.**

- **До начала работ.**
- 1. Проверить исправность инструментов.
- 2. Надеть индивидуальные средства защиты.
- 3. Перед работой подготовить рабочее место. Инструмент и материал разложить в установленном месте, в удобном и безопасном для пользования порядке.
  
- **Действия во время работы:**
- 1. Не загромождать рабочее место лишними вещами;
- 2. Использовать инструменты по назначению, только исправленные и заточенные.
- 3. Вовремя работы пользоваться индивидуальными средствами защиты.
- 4. Быть внимательными, не отвлекаться и не отвлекать других.
- 5. Работая с инструментами и природным материалом, не размахивать ими, чтобы не причинить травму соседу.
- 6. Не переносить тяжести сверх допустимой нормы.
- 7. Посадку цветочных растений следует производить только при помощи посадочного инструмента. Рыть ямы и лунки руками запрещается.
- 8. При работе использовать перчатки, что бы избежать травмирования рук.
- 9. Соблюдать правила личной гигиены.
- 10. Рабочий инвентарь не класть на землю лезвием вверх, не направлять заостренную часть на себя и других конкурсантов.
- 11. В случае плохого самочувствия прекратить работу, поставить в известность Оргкомитет конкурса.
- 12. При травмировании обратиться в Оргкомитет конкурса, воспользоваться аптечкой.

**Действия после окончания работ:**

1. После работы инструменты и приспособления очистить, убрать в строго отведенные места.
2. Мусор и отходы собрать и сложить в отведенную корзину.
3. Тщательно вымыть руки с мылом, умыться.

**Действия в случае аварийной ситуации:**

1. При выходе из строя рабочего инструмента и оборудования прекратить работу и сообщить об этом экспертам.
2. В случае плохого самочувствия прекратить работу, поставить в известность организаторов конкурса.

3. При травмировании обратиться организаторам конкурса, воспользоваться аптечкой.